

**Scuola
dell'infanzia
San Remo
OPEN DAY
2024**

**Fondazione
Cresci@Mo**



**La nostra Scuola
ospita tre sezioni
omogenee per età
(3,4 e 5 anni),
accolte da un
organico formato
da sei
insegnanti,
quattro
collaboratrici
scolastiche e una
coordinatrice
pedagogica**



**La Scuola dell'Infanzia
SAN REMO si trova in
Via San Remo n.93 a
Modena ,
(tel.059 394209)
E' adiacente al Parco di
Villa Ombrosa e alla
Scuola Primaria
"S.Agnese Bellaria"**





**I NOSTRI SPAZI
INTERNI**
- Il salone
- La saletta dove si
effettuano colloqui e
collettivi



- Lo spazio biblioteca



La sezione 3 anni



La sezione 4 anni



La sezione 5 anni





PENSIAMO A UNA SCUOLA:

Che **dà voce** ai **bambini** e progetta a partire dai loro interessi e rilanci;

Una scuola che pensa ai **bambini protagonisti** dei loro percorsi accompagnati da **adulti** che sappiano sostenerli e valorizzarli;

Una scuola dove si impara a **vivere insieme** a negoziare le cose e le idee, a confrontare i punti di vista.



PENSIAMO A BAMBINI

Protagonisti delle loro giornate trascorse a scuola;

A contatto quotidianamente con la natura, per scoprirne le infinite possibilità e i cambiamenti, per prendersene cura... per mettersi alla prova con gli imprevisti che offre

Che imparano a pensare, ad usare gli strumenti culturali indispensabili a dare senso e significato al mondo;

"Non si può educare senza avere in testa un qualche modello di bambino.

Nel nostro caso il modello rimane quello di Leonardo da Vinci, ovviamente per la CREATIVITA' della sua personalità"
(Sergio Neri)

PENSIAMO A FAMIGLIE

Che costruiscono un'alleanza con la scuola che, come in una danza, si realizza dentro un disegno condiviso, nel dialogo e nel rispetto di ruoli finalizzati alla costruzione di una corresponsabilità educativa;

Che donano i propri talenti, le competenze e il tempo per contribuire ad arricchire il progetto della scuola, sia prendendo parte a momenti di partecipazione sociale sia realizzando esperienze per i bambini;

Che costruiscano relazioni con le altre famiglie per condividere aspetti educativi della crescita dei figli sostenendosi a vicenda e attivando nuove reti sociali.



LA NOSTRA GIORNATA TIPO

Dalle ore 07.30 alle ore 08.00: ingresso per i bambini che necessitano del servizio di pre-scuola;

Dalle ore 08.00 alle ore 09.00 accoglienza e colazione in sezione;

Dalle ore 09.30 inizia la nostra giornata scandita dalle routine condivise; proposte ed esperienze

Dalle 12.00 alle 12.45 pranzo;

Dalle 12.45 alle 13.00 possibilità di consegna per i bambini che non rimangono a scuola il pomeriggio;

Dalle 12.45 alle 15.00 riposo pomeridiano (per i bambini dei 3 e 4 anni);

I bambini della sezione 5 anni sono coinvolti in esperienze con gli esperti di inglese, musica, religione e, in questi ultimi due anni, yoga. Gli stessi esperti sono presenti con i bambini dei 3 e 4 anni al mattino).

Dalle 15.00 alle 15.45 risveglio e merenda;

Dalle 15.45 alle 16.10 consegna;

Dalle 16.10 alle 18.00 servizio di prolungamento scolastico (Il servizio viene attivato se le richieste sono minimo 4 ed è gestito dalla cooperativa Aliante).



ACCOGLIENZA



COLAZIONE



APPELLO



PROPOSTE

La nostra giornata a scuola



PRANZO



RIPOSO POMERIDIANO



RIENTRO A CASA

LE RELAZIONI

L'obiettivo primario della scuola dell'infanzia è quello di insegnare le competenze sociali che aiutino i bambini a saper stare con gli altri, apprendere le regole da seguire, rispettare i turni, la collaborazione, la capacità di stare con adulti e coetanei e di far parte di un gruppo. Nella nostra scuola diamo grande importanza alle relazioni anche tra bambini di diversa fascia d'età, che, con il tutoring, stabiliscono legami forti, di reciproco aiuto e di accompagnamento in quelli che sono approcci cooperativi di apprendimento.







Come insegnanti sosteniamo la CREATIVITA' dei bambini, perché , come afferma Loris Malaguzzi , "Quando lavori con i bambini devi stare in una sorta di attesa dubitativa, essere capace di sorprenderti per ciò che non ti aspetti .E' sufficiente che i bambini sentano la tua presenza, sentano che sei lì con loro; questo li renderà fiduciosi e consapevoli di ciò che sta succedendo e di ciò che stanno apprendendo. Puoi aiutare i bambini a costruirsi delle aspettative, dei pensieri, anche se disordinati per te che abbiano un significato per loro. Devi lasciare che siano loro AUTENTICI PROTAGONISTI"



"Un bambino creativo, è un bambino felice"(Bruno Munari)

Nella nostra scuola, pensiamo che il *giardino*, lo *spazio verde* che potremmo definire anche "paesaggio" sia uno spazio di *vita*.

Sosteniamo ed educiamo i bambini per vedere con altri occhi la possibilità di cui si dispone.

Il contatto con la **NATURA** poi, favorisce le competenze psicomotorie, cognitive ed emotive dei bambini, coinvolgendo tutti i Campi di Esperienza.

Con l'**OUTDOOR EDUCATION**, che come gruppo di lavoro sosteniamo, si definisce un orientamento pedagogico che favorisce le esperienze a presa diretta con l'ambiente: il bisogno naturale nell'infanzia di esplorare e mettersi alla prova.

"Il paesaggio non è un fatto puramente tecnico, come non è un fatto di pittori e poeti. Non si vende e non si compra, MA SI VIVE..."

(Gianluca Cepollaro)



ESPLORARE RICERCARE SPERIMENTARE



Come insegnanti pensiamo e crediamo che il giardino della scuola sia il prolungamento della sezione e ciò che c'è dentro ci possa essere anche fuori... o ancora, ciò che si vive dentro si possa vivere anche fuori.



"La prima premessa per lo sviluppo del bambino è la concentrazione. il bambino che si concentra è immensamente felice.

(Maria Montessori)





Per noi insegnanti è importante costruire legami con il territorio, trasmettere ai bambini e alle loro famiglie un senso di ***appartenenza alla comunità***

circostante. Vivere il quartiere, i suoi spazi, le sue iniziative e più in generale la città, permettono di lavorare e sviluppare una ***cittadinanza attiva***

PROGETTO "ORTO DEI NONNI"

Anche quest'anno i nonni, responsabili dell'orto di quartiere, ci accompagneranno alla scoperta dei frutti dell'orto, permettendoci di vivere in prima persona l'esperienza della semina, della cura, della nascita e in fine della raccolta. Realizzeremo poi a scuola il nostro orto.



"GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI e DEGLI ADOLESCENTI"

*Una mattinata trascorsa con i ragazzi
adolescenti della scuola secondaria "G.
Carducci"*

In quanto comunità educante, la scuola favorisce una
convivialità relazionale con il suo territorio, con
l'obiettivo di valorizzare l'unicità e la singolarità
dell'identità culturale di ogni bambino



PENSIAMO AD UNA SCUOLA INCLUSIVA

Che ACCOGLIE ed è disposta all'INCONTRO;

Che RISPETTA le diverse IDENTITÀ e BISOGNI;

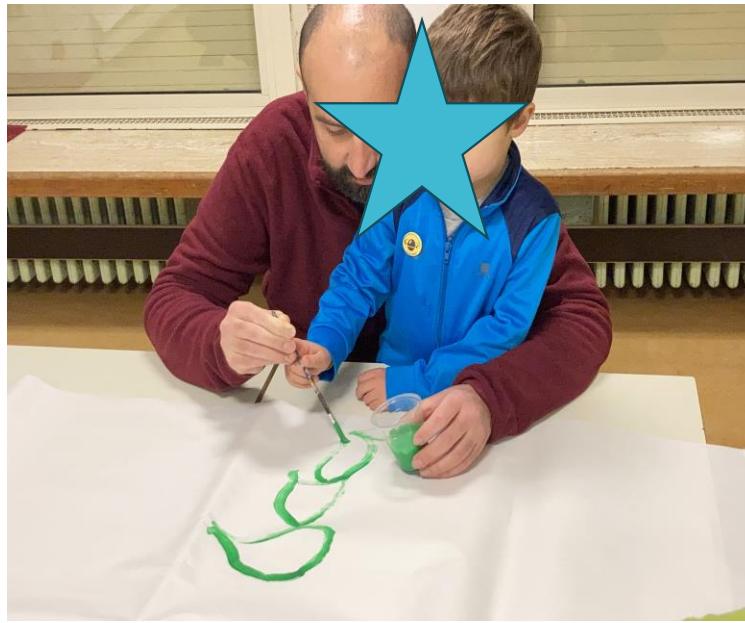
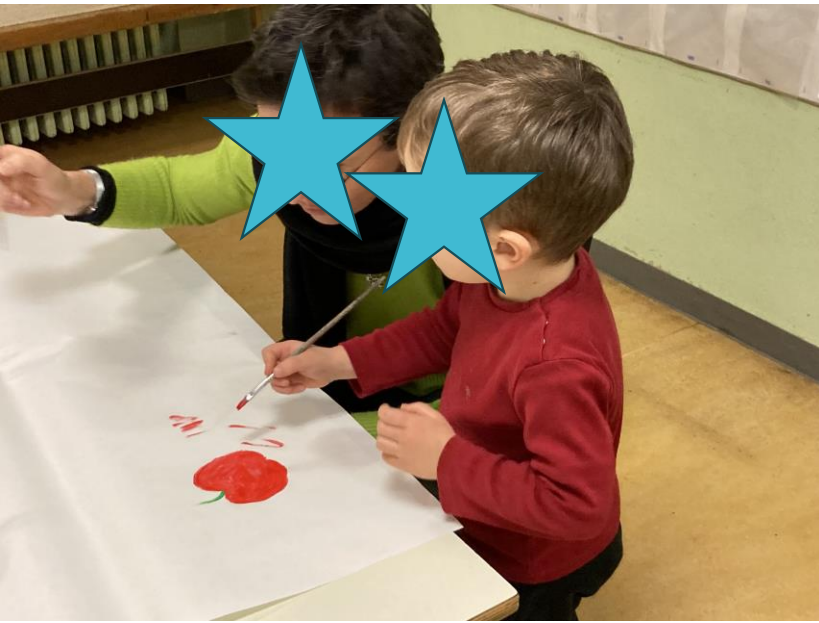
Che ASCOLTA e CONDIVIDE i BISOGNI SPECIFICI DI BAMBINI e ADULTI;

Che individua OCCASIONI, TEMPI e SPAZI per esprimere le esigenze dei singoli in un CONTESTO STIMOLANTE pensato e strutturato per rispondere ad ogni necessità.

La scuola dell'Infanzia San Remo è stata la prima scuola a Modena, 50 anni fa, ad includere bambini con bisogni specifici divenendo pioniera in questa esperienza inclusiva che riteniamo essere assolutamente importante per tutta la cittadinanza e il tessuto sociale.



LABORATORI BAMBINI-GENITORI A SCUOLA: *INCLUSIONE E'*





EMPATIA

INCLUSIONE

5
AMICI
AMICI

E'...

GENTILEZZA
QUALCOSA
PER TUTTI

Non lasciare indietro nessuno!

AMICIZIA REGALI

AMA IL PROSSIMO

colori

ESSERE AMICI

COLLABORAZIONE

LIBERTA'

FARE L'ARGILLA INSIEME!

CONDIVISIONE!!



30 novembre 2023



***"La diversità, l'unicità,
l'interazione devono
emergere nella scuola
dell'infanzia, tramite
modalità con le quali il
bambino renda
comunicabile,
trasmissibile,
condivisibile questo
mondo"***

(SERGIO NERI)

**GLI ESPERTI A
SCUOLA:
INGLESE**

In una dimensione sempre ludica I bambini si aprono a nuove sonorità, con un percorso sempre più ricco e complesso che li accompagna per tutto il ciclo scolastico.





MUSICA

Attraverso l'uso del corpo e di semplici strumenti scopriamo ritmi diversi, andature crescenti o calanti, pause e partenze...

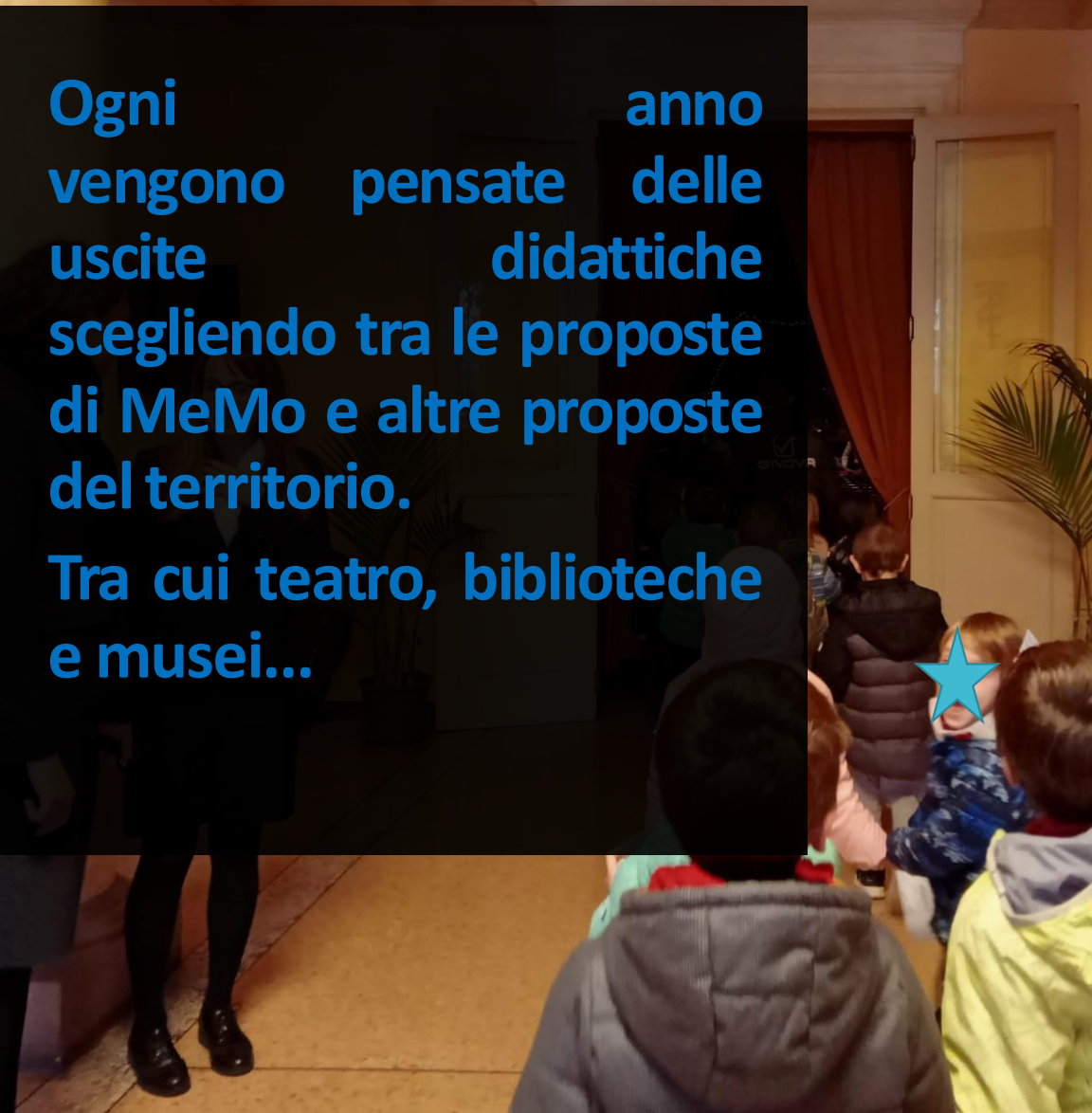


ATTIVITA' SPORTIVA

MeMo (Centro Multiculturale di Modena) propone diversi percorsi motori, quali: arrampicata, acquaticità, pattinaggio, yoga. Per quest'anno la nostra scuola ha scelto di aderire ai corsi di pattinaggio (sezione 4 anni), Yoga (progetto trasversale alle 3 sezioni) e arrampicata (sezione 5 anni) .

Ogni anno vengono pensate delle uscite didattiche scegliendo tra le proposte di MeMo e altre proposte del territorio.

Tra cui teatro, biblioteche e musei...



PARTECIPAZIONE SOCIALE

Pensiamo che le famiglie, con le loro esperienze e i loro talenti, si possano ritrovare a scuola per pensare e condividere ,anche con le insegnanti, idee e progetti per arricchire il percorso di crescita dei bambini



PROLUNGAMENTO ESTIVO

Fondazione Cresci@amo già da alcuni anni organizza per il periodo estivo un prolungamento delle attività (prime 3 settimane del mese di luglio) per le famiglie che ne fanno richiesta. Nel mese di Maggio solitamente troverete sul sito internet di Fondazione Cresci@amo tutte le informazioni necessarie e il bando di iscrizione. La scuola d'infanzia San Remo, visto il passaggio in fondazione avvenuto da Settembre 2022, non è mai stata sede di questo ulteriore servizio



"La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l'ho imparato all'asilo.

La saggezza non si trova al vertice della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli di sabbia dei giardini dell'infanzia"

(ROBERT FULGHUM)

VI ASPETTIAMO ALL'OPEN DAY IN PRESENZA.

LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SAN REMO

